



**UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE EDITAL Nº. 01/2016
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
PROFESSOR ADJUNTO NÍVEL 1 DA UNIRV – UNIVERSIDADE DE
RIO VERDE**

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISCURSIVA

FACULDADE/ÁREA DE ATUAÇÃO: Psicologia/Teorias da Aprendizagem e Psicologia da Educação			
PRIMEIRO	TEMA	SORTEADO:	Psicologia Escolar o enfoque psicogenético – Item 6
<p>O candidato deve demonstrar conhecimento e aprofundamento em pelo menos 5 dos 10 tópicos elencados abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoria Piagetiana – construtivismo: GÊNESE das condutas, das noções adquiridas, funções psicológicas.• Abordagem sócio interacionista do desenvolvimento intelectual.• Estudo da inteligência infantil.• Desenvolvimento para Piaget: organização e reorganização estrutural.• O desenvolvimento maturacional nos processos de aprendizagem.• EQUILIBRAÇÃO (AUTO-REGULAÇÃO)• ADAPTAÇÃO ao ambiente: processos de ASSIMILAÇÃO e processos de ACOMODAÇÃO.• Períodos do desenvolvimento: Sensório-motor; Operacional Concreto; Operacional Formal.• Relações: Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Educação a partir do enfoque psicogenético.• Influência do Enfoque Psicogenético e na prática do Psicólogo Escolar.			



**UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE EDITAL Nº. 01/2016
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
PROFESSOR ADJUNTO NÍVEL 1 DA UNIRV – UNIVERSIDADE DE
RIO VERDE**

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISCURSIVA

FACULDADE/ÁREA DE ATUAÇÃO: Psicologia/Teorias da Aprendizagem e Psicologia da Educação
SEGUNDO TEMA SORTEADO: Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional – Item 4
O candidato deve discorrer sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional, aprofundando-se nas perspectivas teóricas.
<ul style="list-style-type: none">- Jean Piaget:<ul style="list-style-type: none">• Contribuições de Jean Piaget para os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional.- Lev Vygotsky<ul style="list-style-type: none">• Interação aprendizagem X desenvolvimento.• A mediação nos processos de aprendizagem.• Desenvolvimento como resultado do processo sócio-histórico.• O papel do professor interventor/mediador na zona de desenvolvimento proximal.• Zona de desenvolvimento real; Zona de desenvolvimento potencial; Zona de desenvolvimento proximal.• A construção do Pensamento e da Linguagem nos estudos de Vygotsky.- Burrhus Frederic Skinner<ul style="list-style-type: none">• Contribuições de Skinner para a Educação.• Teoria da aprendizagem.• Os conceitos de estímulo, consequência, reforço e punição.• Condicionamento e associacionismo.• O papel do professor na criação ou modificação do comportamento desejado.- Henri Wallon<ul style="list-style-type: none">• Contribuições de Wallon no processo de ensino-aprendizagem.• Teoria do desenvolvimento em Wallon.• O papel da afetividade nos diferentes estágios do desenvolvimento.• A dimensão afetiva e sua relação com o contexto educacional.• Sentimentos e emoções que permeiam o processo ensino-aprendizagem.- Perspectiva Humanista<ul style="list-style-type: none">• Contribuições da Perspectiva Humanista para os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional.- Outras perspectivas teóricas e suas contribuições para os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional.